FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALISS JISELL MASCAREÑO TORREALBA NUIP: 1028846183
DIRECCIÓN: CALLE 65 G SUR # 79B 30 BARRIO: BOSA J. DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANMARIT TORREALBA / JORGE LUIS MASCAREÑO
TELÉFONOS: 3138981303 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Aliss disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Aliss durante este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales de atención, en donde disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus pares y profesionales para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos , especialmente cuando se exponen estímulos visuales que contribuyen a su aprendizaje, a través de la lectura de imágenes como forma de comunicación visual. También observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes de su imaginación, desplazándose por cada uno de los espacios con mayor equilibrio y disfrutando de las vivencias corporales , interesándose bastante al participar en talleres artísticos y creaciones con pintura, enriqueciendo su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

Es un niña muy tranquila, respetuosa y colaboradora, disfruta de pertenecer a un grupo manifestando alegría al compartir con sus pares, lo hace de manera tolerante y respetuosa, dentro de sus interacciones es capaz de solucionar adecuadamente las pequeñas dificultades, le gusta hacer parte de los juegos que propone sus compañeros.

FIRMA DOCENTE

Anmarit Torrealba
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CHRISMAR SAMANTHA MULATO BONET NUIP: CD07551260
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77 HA 31 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIALI ALEXANDRA BONET/ YEFFERSON MULATO
TELÉFONOS: 3226368838 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Chrismar disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

La niña ha tenido la oportunidad de explorar, experimentar, conocer, adquirir nuevos aprendizajes, fortaleciendo habilidades y destrezas y con ello poder cada día tener la posibilidad de tener un óptimo desarrollo integral. Descubrió posibilidades de movimiento que le ofrece el cuerpo a través de ejercicios dirigidos por la profesional, aprendió a explorar y resolver situaciones que se le presentan en el entorno, permitiéndole reconocer sus habilidades motoras gruesas, autonomía, siendo más ágil en sus movimientos. Le gusta mucho realizar garabateos y decoración, en las cuales se concentra muy bien siendo muy atenta a las indicaciones de la docente, diariamente en el jardín practica hábitos adecuados de higiene como el lavado de mis manos antes y después de cualquier actividad los cuales le gustan mucho realizarlos con sus compañeros.

Se destaca por ser una niña curiosa disfrutando al experimentar cada día nuevas sensaciones a través de sus movimientos corporales buscando ser muy rápida y coordinada, escalando superficies elevando sus pies y manos, disfruta del gimnasio didáctico sorteando cada uno de los obstáculos que se le presenta. posee un excelente léxico con el cual participa de conversaciones y da a conocer sus inquietudes, cuando algo le agrada o desagrada y lo manifiesta al grupo, comparte los juguetes con sus compañeros y realiza creaciones de objetos que son de su interés como carros, torres, celulares, etc.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: CARLOS ANDRES BELLO OSPINO NUIP: 1049950647
DIRECCIÓN: CARRERA 77 J # 70 A SUR 39 BARRIO: BOSA NUEVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JUANA YMALAY OSPINO/ CARLOS ANDRES BELLO
TELÉFONOS: 3202793206 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Carlos disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Se pueden evidenciar avances significativos que tuvo Carlos ya que su comunicación es cada vez más clara puesto que el niño repite todo lo que escucha de los adultos se sabe el nombre de todos sus compañeros al igual que las rondas infantiles que se escuchan a diario y día a día incrementa nuevas palabras a su vocabulario.

A nivel cognitivo continua un desarrollo optimo ya que el niño muestra interés por las actividades en las cuales tiene que armar torres, clasificar, ordenar y separar haciéndolo de una manera coherente buscando un orden a todo y dando solución a cualquier problema que se le pueda presentar. su dimensión corporal esta la apropiada para su edad puesto que el niño mantiene el equilibrio por mucho tiempo en un solo pie, así como corre, salta, trepa, arrastra objetos de un lugar a otro lleva la secuencia nate una canción siguiendo las instrucciones dadas por la profesional en atención en primera infancia. En la parte artística Carlos está aprendiendo a explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan.

Participa en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos expresa y baila creando e improvisando distintos movimientos expresivos corporales sintiéndose a gusto, También ha potenciado su creatividad e imaginación ya que sus obras están llenas de mucho color, inventiva e ingenio.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DANA GABRIELA SALAS CAVIEDES NUIP: 1023421290
DIRECCIÓN: KRA 77 N° 68 SUR - 37 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: WINYBER GISELA CAVIEDES SALCEDO
TELÉFONOS: 3134802725 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Gabriela disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Le encanta la lectura de cuentos, los shows con títeres las obras de teatro puesto que cada una de estas actividades ayudan a mejorar su vocabulario y conocer nuevas palabras al momento de dirigirse a sus amigos o maestras lo hace de una manera clara, y con respeto tanto así que todos entienden lo que ella quiere decir. Sus movimientos son coordinados y precisos, corre, salta se mueve al ritmo de diferentes canciones las cuales requieren que mueva su cuerpo de manera rápida o lenta, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando consciencia de las relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

Refleja una actitud entusiasta y deseosa al participar de juegos motores y expresivos, explorando posibilidades de movimiento fortaleciendo la coordinación, flexibilidad, equilibrio, conciencia corporal; Gusta de Imitar y representar situaciones, personajes e historias sencillas, reales e imaginadas. Realiza juegos comunicativos con los cuales enriquece su vocabulario, logrando expresarse por medio de sus habilidades verbales, sin embargo, su pronunciación no es muy clara aún. Aliss es una niña muy curiosa y atenta a cualquier estimulo nuevo, le es divertido involucrarse en situaciones como experimentos en los cuales puede observar los cambios físicos de un objeto mostrando asombro e interés por estos. Hace la exploración de diferentes elementos con la posibilidad de realizar clasificaciones de acuerdo a su propio interés. Le encantan la narración de historias, los personajes fantásticos llaman mucho su atención y le motivan a escuchar y disfrutar de la lectura. Mediante el baile y la música, crea movimientos con los cuales expresa sus emociones, sentimientos e ideas.

Gisela Caviedes
FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LEONEL MEZA OSORIO NUIP: 1028846108
DIRECCIÓN: KRA 77 N° 68 SUR - 37 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAROL VANESA OSORIO – CRISTIAN MEZA
TELÉFONOS: 3213677791 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Leonel disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Leonel reconoce características propias de su cuerpo fortaleciendo habilidades y fortalezas, también participo en talleres artísticos donde compartió experiencias significativas con sus compañeros por medio de cuentos, canciones y juegos. Realizo actividades pedagógicas con láminas, videos, talleres, títeres, posibilitando a fortalecer paulatinamente sus conocimientos, aprendizajes y saberes. Disfruto, exploro, y otorgo sentido a cada una de las actividades programadas por las docentes siendo un niño muy independiente, autónomo, seguro, responsable y abierto a descubrir en todo momento algo nuevo fortaleciendo sus habilidades y destrezas. Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan y posibilitan su mejor desempeño en sus creaciones, estética y artística realizando creaciones y participando de la narración de cuentos e historietas, potencializando cada vez más sus conocimientos previos, aprendizajes, y destrezas cognitivas.

En su desarrollo corporal que implican movimiento se desplaza fácilmente por todos los espacios del jardín adquiriendo mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos. Disfruta de las actividades donde pudo satisfacer su curiosidad, y observar todo lo que se encontraba a su alrededor, como los cuentos e imágenes grandes, donde pudo resaltar algunas características que encontró

Yaneth Fedna Restrepo
FIRMA DOCENTE

Karol osno
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO LUIS ROMERO BORRERO NUIP: 1012473931
DIRECCIÓN: KRA 77 I N° 65J SUR 30 BARRIO: BOSA- LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: YHASLI BORRERO – JORGE LUIS ROMERO
TELÉFONOS: 3042141423 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Thiago disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Thiago ha fortalecido constantemente su vocabulario siendo un poco más espontaneo generando sus propias posibilidades vocales, es expresivo y se hace entender con claridad, busca constantemente a sus docentes para contar sus experiencias en su entorno o hacer saber sus gustos o disgustos, sus palabras son acordes con sus movimientos. Disfruto de moldear plastilina realizando varios moldes de animales y figuras de su agrado, reconociendo la importancia del sentido del tacto. Participo de diferentes ambientes y momentos en los que tuvo la oportunidad de expresar y entender mensajes, le gusta estar en las actividades con sus compañeros.

Expresa libremente deseos e intereses a través del juego y disfruta manipular materiales pedagógicos como las temperas y escarcha realizando diferentes creaciones. Le gusta compartir con sus compañeros realizando juegos libres y bailes, fortaleciendo diariamente su esquema corporal y extremidades. Participa en diálogos dirigidos siendo muy atento fortaleciendo habilidades en cada una de sus dimensiones. Se caracteriza por ser un niño muy extrovertido, en ocasiones no mide su fuerza al interactuar con sus compañeros, y se le dificulta seguir las normas de convivencia, las docentes han intervenido con dialogo fomentando en el niño una sensibilización sobre la importancia de seguir instrucciones y el cuidado hacia los demás.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUZ ISABEL LUGO QUISPE NUIP: CD 577348
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 42 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: RITA QUISPE – JORGE LUGO
TELÉFONOS: 301 7265329 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Luz disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Luz demostró ser una niña alegre, colaboradora y muy activa en sus actividades ha mostrado un gran avance en su área social donde cada vez se relaciona mejor con sus compañeros, siendo más expresiva. Participo animadamente de la propuesta que le permiten fortalecer y afianzar su desarrollo integral participando de actividades como: Jugando y explorando mi entorno, disfruto el juego con bolos, circuito de desafío, lectura de cuentos con pictogramas y creando figuras con plastilina entre otras. Permitiendo a la niña vincularse agradablemente afianzando su seguridad y confianza, a través de la participación de actividades divertidas y placenteras de arte, Juego, exploración del medio y literatura, descubriendo a partir de la observación sus gustos, intereses particulares. Potenciando en el habilidades sociales, personales y comunicativas.

Luz participa de conversaciones y da a conocer sus inquietudes, cuando algo le agrada o desagrada y lo manifiesta al grupo, comparte los juguetes con sus compañeros y realiza creaciones de objetos que son de su interés como carros, torres y caminos realizando procesos de seriación y clasificación. Participa organizando los juguetes y fichas que ha utilizado con sus compañeros dejándolas en el lugar establecido, reconoce sus prendas y elementos personales como la maleta, la chaqueta y accesorios personales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA BUSTOS RODRIGUEZ NUIP: 1243760913
DIRECCIÓN: CARRERA 80M # 71 07 BARRIO: BOSA ASOVIVIR
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA RODRIGUEZ MORALES / EDILBERTO BUSTOS
TELÉFONOS: 3224816466 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Valeria disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Los movimientos que realiza Valeria en las experiencias lúdicas son coordinados en las diferentes direcciones de desplazamiento, evidenciando un desarrollo motriz adecuado para su edad. Es una niña autónoma en la realización de sus actividades cotidianas y expresa verbalmente sus sentimientos, emociones y necesidades explicando el motivo de los mismos.

Muestra manejo de espacios amplios y pequeños en las experiencias que realiza, tiene buen manejo de los materiales brindados como colbón, plastilina, papel de diferentes texturas y colores. explorar el entorno y las características de este, fomenta la memoria y la atención mediante juegos de asociación mejorando la comprensión de conceptos básicos como forma, color y tamaño, le gusta participar en actividades de armar rompecabezas en las que demuestra motivación por el logro y entusiasmo por el éxito.

Valeria practica acciones de buen trato y relaciones de respeto que se tiene consigo misma y con los demás; demuestra afecto espontáneamente por compañeros de juego conocidos. Entiende el concepto de "mío" y "tuyo", a veces presenta dificultades para compartir juguetes; es atenta y participa con dedicación, le gustan los cuentos y también las actividades que llevan a representaciones, imágenes o elementos llamativos. Su comunicación verbal es excelente, es muy activa, disfruta de espacios artísticos como música, canto y baile sintiéndose motivada expresiva y los disfruta mucho.

Yaneth Pedraza Castellanos
FIRMA DOCENTE

Estefania Rodriguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA COLMENARES BAENA NUIP: 1012474153
DIRECCIÓN: CARRERA 77# 63-54 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER JOHANA BAENA / CARLOS COLMENARES
TELÉFONOS: 32289967738 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Valeria disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación con los demás niños y niñas; Disfruta participar en representaciones teatrales, personificaciones, presentaciones con títeres; Le gustan de las actividades plásticas como pintar, rasgar, pegar, ensartar, amasar en los cuales expresa sus sentimientos, necesidades y pensamientos.

Desarrolla diversidad de juegos con sus compañeros, Tiene un muy buen desarrollo del lenguaje expresando emociones y sentimientos de manera acorde a su edad; Mantiene su atención durante la lectura de cuentos haciendo aportes significativos al tema, Se identifica a Valeria como una niña muy expresiva que disfruta las actividades que le generan muchos movimientos corporales mostrando un buen dominio de su cuerpo.

La niña sigue instrucciones sencillas, inicia poco a poco de manera más segura en el proceso de clasificar por formas, tamaños y colores, lo cual le permite generar un avance en su ámbito del desarrollo a nivel cognitivo.

Manifiesta interés por explorar con los diversos materiales, que hay en su entorno como transformación de creaciones, especialmente con vinilos, esto le permite dar respuesta a su curiosidad y necesidades que se le presentan en las actividades planeadas, a su vez se sensibiliza en su relación espontánea con la naturaleza y lo que le rodea en su ambiente.

FIRMA DOCENTE

Johana Baena
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL YEBRAIN DIAZ CARDENAS NUIP: 1012474343
DIRECCIÓN: CARRERA 80 BIS # 59 SUR 76 BARRIO: SULTANA BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YENNY BRYLLITH CARDENAS
TELÉFONOS: 3123498386 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Emmanuel disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Emmanuel se entretiene explorando cómo funcionan o están construidos los objetos, inicia el proceso de motricidad fina y coordinación ojo – mano, desarrolla la creatividad y habilidades manuales a través de la práctica de arrugado y coloreado; Le gusta hacer garabatos sobre el papel o en el piso, pintar rayar sin control completo de agarre y pinza, presta atención a cuentos cortos; su comunicación verbal es adecuada para su edad dando a conocer a los demás lo que quiere o lo que les gusta el niño participa aplaudiendo y cantando las rondas infantiles, se observa que su motricidad gruesa día a día mejora constantemente por medio de los ejercicios que se realizan.

Es significativo su juego con intencionalidad así se da cuenta que por medio del juego adquiere nuevos aprendizajes teniendo en cuenta las necesidades básicas como lo es el lenguaje.

Emmanuel es capaz de diferenciar las conductas positivas o las conductas negativas. es un niño con grandes cualidades y habilidades entiende algunas órdenes sencillas y las cumple se entretiene explorando cómo funcionan y están construidos los juguetes.

FIRMA DOCENTE

Brillyth Cardenas
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSE EMA LOPEZ MOJICA NUIP: 1141378225
DIRECCIÓN: DIAGONAL 65 BIS A SUR 78 F 33 BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: ERIKA GINNETH LOPEZ MOJICA
TELÉFONOS: 3005164327 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, María José disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Utiliza un lenguaje, claro, amplio y fluido para expresar armónicamente sus necesidades, deseos, curiosidades, saberes y sentimientos, además de dar respuesta a las preguntas que se le hace, o contar experiencias vividas en casa, al igual que interpretar rondas y canciones infantiles de su agrado, es una niña muy sociable, la cual se le facilita, interactuar con los niños y las niñas.

Disfruta de la entonación de canciones y rondas infantiles improvisando y creando movimientos al escuchar una melodía utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo crea nuevas formas de comunicación logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intensión comunicativa y representativa.

María José se destaca por ser una niña muy tierna, respetuosa y espontanea manifestando a los demás a través de acciones de cariño y buen trato, reconociendo la importancia del compañerismo y la tolerancia vinculándose exitosamente a las actividades y rutinas que se desarrollan en el jardín.

Le gustan las actividades que contengan cuentos e historias, esto ha contribuido a que su imaginación y creatividad se fortalezcan, es una niña muy obediente y se evidencia la capacidad de seguir indicaciones e instrucciones dadas por las profesionales. Reconoce palabras que indica temporalidad y comprende la secuencia de algunos hechos, situaciones y/o vivencias

Laura Pedraza Castellanos
FIRMA DOCENTE

Erika lopez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LUISANYELIS ISABEL DEL VALLE LUGO MUJICA NUIP: 1023421830
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 42 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YERISBETH MUJICA/ LUIS LUGO
TELÉFONOS: 3125433333 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso del mes, Isabel disfruta de ambientes pedagógicos dispuestos y organizados de manera intencional con materiales, objetos y elementos, implicando la generación de interacciones desde el disfrute de la exploración, el juego, la escucha atenta y las expresiones artísticas; promoviendo procesos de autonomía, comprensión del mundo, comunicación y construcción de identidad, es decir favoreciendo su desarrollo integral.

Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno, encontrando en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiendo con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación. Se divierte compartiendo juegos con sus compañeros que desarrollan sus habilidades motoras y sensoriales como el juego con fichas de armo todo o fichas lego, ella es quien decide que juegos quiere participar y con quien desea compartir, le encantan las actividades musicales donde entona canciones infantiles por medio del sonido de instrumentos y realiza movimientos de acuerdo al ritmo o melodía escuchado afianzando su motricidad gruesa, corre salta, trepa sube y baja escaleras con gran facilidad. Demuestra mucho gusto por las actividades que relacionan el relato de cuentos, esto le ha permitido enriquecer su vocabulario para expresar las ideas formulando preguntas de lo que no entiende. La música y los juegos de expresión corporal han sido estímulos para que la niña sea más expresivita y creativa con su cuerpo, descubriendo variadas formas de movimiento ejecutando con más entusiasmo y confianza sus gestos, actitudes y movimiento. A la niña le gusta dibujar caritas felices con mayor intención en sus trazos, como una forma de valorar sus obras de arte ya que la pone feliz. Al disponer de los espacios y materiales la niña ha fortalecido habilidades motoras gruesas para seguir con el proceso de crecimiento y maduración de manera adecuada, es así como a través de obstáculos con diferentes caminos trazados en el piso la niña se motiva por realizar los diferentes ejercicios con su cuerpo con agilidad y entusiasmo consiguiendo mejor su equilibrio, perfeccionar su postura y su coordinación motora.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANNIE JULIETH ALARCON MOZO NUIP:1146151008
DIRECCIÓN: CALLE 59 SUR # 78 D 43 BARRIO: BOSA- ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: STIT ALARCON- SANDRA LISBETH MOZO
TELÉFONOS: 3195033852 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Annie ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observando videos, imágenes, mimos, vacuna simbólica, árbol relacionados con el buen trato en donde imita todo lo que es significativo para ella , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha de canciones y rondas infantiles identificando los que más le gustan al momento de querer expresarse.

A la niña también le agrada pintar con pincel y dibujar en donde realizó diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. Ella exploro placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces con accesorios navideños, usando sus prendas de vestir y otros accesorios como bufandas, pelucas, medias, máscaras y antifaces, bailando con y sin desplazamiento, a la vez que participaba de fiestas, ejercicios de estiramiento, caminar en espiral, juegos de encajar, soplado con cartón, squiar, movimientos y recorridos demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, Annie ha realizado cada acción sin apoyo de las profesionales, adquiriendo cada vez mayor independencia, identificando cada uno de los elementos que se usan para dicha acción y describiéndolos a su manera relacionándolos también con aquellos que le proporcionan en su hogar, siendo bastante espontanea en cada una de sus interacciones sin sentirse cohibida.

FIRMA DOCENTE

Stit Alarcon
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANTONELLA ANAHI JIMENEZ MARTINEZ NUIP: 1242691002
DIRECCIÓN: CARRERA 77 BIS 65 D SUR 17 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YALIN ESTHER MARTINEZ / JHON JAIRO JIMENEZ
TELÉFONOS: 3185255847 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Antonella durante su ingreso al jardín se ha mostrado un poco insegura al despedirse de la madre y padre manifestándolo a través de llanto por periodos cortos dirigiéndose hacia sus profesionales para que la carguen, calmándose rápidamente y cambiando de actividad manipulando cada uno de los materiales didácticos encontrados en el aula, expresándose el mayor tiempo de manera gestual y corporal para hacerse entender,

La niña disfruta de las experiencias que implican movimiento como saltos, carreras, giros. ejercicios dirigidos, juegos de estiramiento, caminar en espiral, juegos con carros de arrastre, recorridos por el jardín, túneles elaborados con elementos del salón y competencias sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa, en el momento la niña durante el momento de la alimentación consume todos los alimentos bajo el acompañamiento de las maestras, aunque en ocasiones toma cada alimentos con la mano para llevarlos a la boca, así mismos en los rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos ella identifica cada elementos a usar para dicha acción pero lo realiza con el apoyo de las maestras.

Al leer cuentos e imágenes en el salón y apoyada de las profesionales la niña disfruta leyendo a su manera, descubriendo cada vez más sentido a las ilustraciones y otorgando significados cada vez más acertados en las expresiones verbales y no verbales. En los trazos que realiza la niña con plumones representa figuras humanas con personajes de su imaginación a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de estos. Dando el uso adecuado a cada material que se le proporciona como papel, vinilos, lana, crayolas, plumones y pintura, siendo estos los de mayor agrado para ella, además que disfruta de las actividades navideñas conversando con los demás sobre el buen trato, a la vez que va creando y llenando de detalles sus trabajos, siendo muy organizada al manipular cada uno de los elementos y materiales proporcionados.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA ISABELLA LEYVA MALABER NUIP: 1030710824
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 A 30 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LIBARDO LEYVA- DIANA MILENA MALAVER
TELÉFONOS: 3219484132 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sara es una niña atenta, cariñosa, independiente, espontánea y atenta, expresando constantemente sus sentimientos, emociones e ideas, manifestando cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, ella ha disfrutado de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés, especialmente del buen trato en donde participó de mimos, vacunas simbólicas y árbol con huellas de sus manos, así como videos, canciones y cuentos relacionados , además de los materiales y elementos, apreciándolos como recursos para la creación de trabajos y su recreación, en donde lleno de detalles cada una de sus trabajos navideños como muñecos de nieve, árbol de navidad y reno utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales, ampliando gradualmente su sensibilidad, a través de técnicas como el rasgado, moldeado, coloreado y pintura, escogiendo según su interés e imaginación cada material que va a usar, describiéndolo a su manera y acorde a su edad.

En las actividades en donde la niña debe moverse ella se desplaza por cada uno de los espacios del aula con mayor coordinación y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios, interesándose bastante al participar en movimientos dirigidos, bailes y juegos en donde le gusta liderar, también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación.

Durante su desplazamiento al comedor la niña sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos, manifestando permanentemente los que son de su agrado

FIRMA DOCENTE

Libardo Leyva
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ALEX SANTHIAGO PRIETO VARGAS NUIP: 1012474740
DIRECCIÓN: CARRERA 78 G # 63-29 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DEISY VANESSA VARGAS MEDINA
TELÉFONOS: 3143046117 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alex durante este mes ha disfrutado manipulando, explorando y observando todo lo que encuentra en su entorno, desplazándose por cada uno de los espacios del jardín y del aula corriendo, saltando y girando, sigue instrucciones y le agrada compartir con los demás pares sus juguetes , aunque en ocasiones se molesta cuando alguno de ellos y ellas se los arrebatan, también disfruta de la lectura de imágenes , cuentos ilustrados, mimos, videos e imágenes de emociones relacionadas con el buen trato, logrando generar por sí mismo preguntas usando frases y palabras que transmite después a sus profesionales , lo que le permite mantener una comunicación asertiva con todas las personas que lo rodean. Realiza garabateo y dibujos con trazos indiscriminados que luego los muestra como su autoría, mostrando agrado por las actividades artísticas que realiza como dactilopintura, pintura con pincel, coloreado con crayolas y marcadores de colores, elementos de navidad, identificando cada material que se le proporciona y dando el uso adecuado a estos.

El niño descubre cada vez más las posibilidades de movimientos que le ofrece su cuerpo durante el juego con pelotas, globos, huellas, caminar en espiral, juegos de encajar, soplado con cartón, carros de arrastre, ejercicios de estiramiento y baile para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, orientándose en el espacio y distinguiendo nociones como arriba, abajo, delante, atrás, dentro y afuera, expresando sus ideas y sentimientos de manera espontánea.

Durante el ritual de la alimentación Alex consume los alimentos que se le ofrecen sin ninguna complicación, nombrando cada alimento por su nombre mostrando agrado por algunos más que otros tomando la cuchara y el vaso con la mano para consumirlos, desplazándose hacia el lugar destinado para ello e identificando cada una de las dependencias del jardín.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JANA ISABELLA QUIÑONES ORTIZ NUIP: 1146151054
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D BIS # 63 A 68 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NASLY ORTIZ / MANUEL QUIÑONES
TELÉFONOS: 3188777754 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Jana ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observado videos e imágenes de emociones, mimos y vacuna simbólica del buen trato, en donde imita todo lo que es significativo para ella , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas, identificando los que más le ha gustado tocar al momento de querer expresarse.

A la niña le agrada pintar con pincel, colorear con crayolas, plasmar huellas de las manos, crear muñecos de nieve y árbol de navidad en donde realizo diferentes trazos indiscriminados y lleno de detalles dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. Ella exploro placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces usando sus prendas de vestir , desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, bailando también al escuchar música con y sin desplazamientos al participar también de desfiles, caminar en espiral , movimientos y estiramientos demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, Jana ha realizado cada acción sin apoyo de las profesionales , consumiendo todos los alimentos que se le ofrecen haciéndolo despacio y aunque en ocasiones solicita el acompañamiento de las profesionales ha adquirido mayor independencia.

FIRMA DOCENTE

NASLY ORTIZ.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: IAN THOMAS RUEDA BERNAL NUIP: 1023420703
DIRECCIÓN: CALLE 65 D SUR # 77 K 24 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA BERNAL / EMMANUEL RUEDA
TELÉFONOS: 3102164043 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ian Thomas en este mes ha participado con entusiasmo de cada actividad a realizar, demostrando mayor interés por las manualidades y el juego de concentración en donde ha creado figuras usando pincel y vinilos, con huellas de las manos, trazos con crayolas y tiza; también crea figuras con ficha didácticas, arma todo, bloques lógicos, huevos didácticos y fichas magnéticas dando adecuado uso a cada material y elemento proporcionado.

Al niño le encanta realizar movimientos corporales constantemente como imitar personajes. estiramientos, saltos en colchonetas, correr, saltar, girar, rodar, reptar y transportar objetos en las manos de un lugar a otro, experimentado cambios de velocidad al moverse libremente por cada uno de las dependencias del jardín, identificando de esta manera la mejor opción de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

En cada interacción en donde el niño participa, escucha atentamente cuentos, narraciones, mimos, imágenes de emociones, vacuna simbólica, relacionada con el buen trato describiendo a su manera imágenes que se le presentan dando su nombre adecuado y manifestando sus preferencias sin sentirse cohibido, manifestando a través de palabras, frases, gestos y miradas sus cuentos preferidos y situaciones vividas en la familia y en el jardín.

Se evidencia en los encuentros diarios que el niño asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes o dejar objetos y elementos que utiliza para sus creaciones, como dejar su maleta y chaqueta en el lugar destinado para ello, identifica cada uno de los miembros de su familia y el parentesco con cada uno de ellos y ellas, resaltando el amor que tiene por su familia y el apoyo, cuidado y protección que le brindan cada día, Interesándose por la construcción de figuras con papel y plastilina siendo para él la experiencias más significativas en cada uno de los momentos en que participa con sus ´pares y profesionales dando diferentes usos a los obras que crea en el momento del juego y trabajo en equipo, especialmente las de navidad, apoyando a sus compañeros más allegados a crear otras figuras, con los materiales que se le proporcionan diariamente.

FIRMA DOCENTE

Daniela Bernal
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAM SANTIAGO YAZO PEREZ NUIP: 1023421332
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65 A SUR 09 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA MARCELA PEREZ BOLIVAR
TELÉFONOS: 3012757031 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Eliam Santiago es una niño independiente, activo y espontaneo destacándose en este mes por su disfrute en cada una de las experiencias y rutinas del jardín, estableciendo fácilmente vínculos afectivos con las profesionales de atención, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de ellas y ellos mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo emitiendo sonidos que son significativos para él, siendo de su agrado las actividades grafico plásticas como pintar con pincel , plasmar huellas de sus manosy dibujar usando crayolas, colores y velas en donde realizo diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. Eliam exploro placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos navideños, siendo las más significativas el muñeco de nieve, árbol de navidad y villancicos , bailando con y sin desplazamientos mostrando sus creaciones a los demás pares, a la vez que participaba de desfiles, movimientos y estiramientos, demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa.

Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, el niño ha realizado cada acción sin apoyo de sus profesionales, adquiriendo cada vez mayor independencia, nombrando constantemente cada momento de alimentación en donde participa con bastante entusiasmo, consumiéndolos en su totalidad, evidenciando bastante agrado por este ritual ya que nombra todos los alimentos a la vez que va consumiéndolos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JACOBO OCAMPO GARCIA NUIP: 1031188143
DIRECCIÓN: CARRERA 77 H # 65 G 07 BARRIO: BOSA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: DOLLY JOHANNA GARCIA
TELÉFONOS: 3222615069 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jacobo en este mes sea caracterizado por su amor hacia los demás ,disfrutando de las experiencias que implican movimiento como saltos sobre colchonetas, carreras, giros y caminar en espiral , sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa, durante el momento de la alimentación el niño consume todos los alimentos bajo el acompañamiento de las profesionales , aunque en ocasiones toma cada alimentos con la mano para llevarlos a la boca, así mismos en los rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos el niño identifica cada elemento a usar para dicha acción pero lo realiza con el apoyo de las profesionales, se ha destacado porque le gusta escuchar música infantil, villancicos , bailar, encontrar juguetes escondido, jugar con prendas de vestir, pasar túneles , evidenciando que sus movimientos son cada vez más equilibrados y coordinados.

En las actividades plásticas Jacobo pinta con pinceles, colorea con crayolas percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana y crayolas, ampliando gradualmente su sensibilidad. De la misma manera él disfruta de la lectura de imágenes de emociones, mimos, vacuna simbólica relacionadas con el buen trato y fotografías identificando miembros de la familia con cada ilustración que observa, manteniendo buena fluidez verbal según su edad, comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa, a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción de las demás. Además, a Jacobo le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos, también manipula objetos y elementos que usa diariamente dando funciones diferentes a cada creación, presentando a las profesionales todo lo que crea, sonriendo constantemente con ellas para que lo feliciten y le brinden un abrazo, evidenciando gran felicidad al lograrlo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SALOME FLORIAN BETANCOURT NUIP: 1031426756
DIRECCIÓN: CARRERA 78 # 59ª 26 SUR BARRIO: BOSA ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: VALENTINA BETANCOURT
TELÉFONOS: 3188304108 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Salomé es una niña muy tranquila e independiente, se ha caracterizado por su gran dinamismo al participar de cada experiencia y rutina del jardín, siendo muy significativa para ella las actividades de buen trato, en donde vacunó simbólicamente, imitó los mimos y ofreció abrazos a los demás pares. En las actividades de higiene Salomé narró según su edad cada uno de los pasos para realizar un correcto cepillado de dientes y también el lavado de manos identificando cada elemento que se le proporciona para cada acción, describiéndolos a su manera afianzando sus comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y entendiendo el significado de diferentes interacciones lingüísticas que han enriquecido sus expresiones comunicativas, además la niña realiza movimientos corporales con la música y villancicos con y sin desplazamientos iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico comenzando a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo ,permitiendo más adelante sentir y marcar el pulso musical, identificando también canciones y piezas musicales solo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas , cantando inicialmente palabras finales, a ella le encantan los juegos simbólicos observando gestos , miradas y movimientos de sus profesionales, compañeros y compañeras para luego recrearlas a través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos , mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia así como lo hace en las actividades plásticas en donde rasga papel, moldea con plastilina, pinta con pincel y ensarta figuras, arma rompecabezas opinando sobre sus creaciones artísticas, compartiendo sus puntos de vista y confrontando las opiniones de los otros, allí la niña escogió sus materiales y tonos según su interés e imaginación, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, resaltando su participación ya que ella termina completamente sus trabajos manteniéndose concentrada por periodos largos, demostrando interés por cada experiencia a realizar.

Ingrid Yaneth Pedraza
FIRMA DOCENTE

Valentina Betancourt.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MEILY SALOME ALVAREZ SANCHEZ NUIP: 1033830222
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 B 21 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA SANCHEZ
TELÉFONOS: 3235879123 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Meily durante este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales de atención, siendo significativa para ella la semana del buen trato, disfrutando de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y profesionales para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos,, necesidades y sentimientos , especialmente al leer cuentos, observar videos e imágenes describiendo a su manera cada una de estas, reconociendo cada material y elemento pedagógico que se le proporciona., también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes imaginarios hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros artistas de su imaginación.

La niña se desplaza por cada uno de los espacios del aula con mayor coordinación y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios, interesándose bastante al participar en movimientos dirigidos, bailes y juegos en donde le gusta liderar. En las actividades plásticas la niña colorea usando crayolas y pinta con sus dedos sobre varios materiales combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado.

Durante su desplazamiento al comedor la niña sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, aunque en ocasiones prefiere que las profesionales la apoyen para consumirlos, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos, manifestando permanentemente los que son de su agrado.

Laura Sanchez.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CAMILA ESPITIA CIFUENTES NUIP: 1233519784
DIRECCIÓN: CARRERA 78C # 59-59 SUR BARRIO: BOSA ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: LIZETH CIFUENTES
TELÉFONOS: 3228567565 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Camila ha manifestado de manera espontánea cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín. Así mismo en las actividades plásticas la niña le encanta dibujar con crayolas, colores y tiza, pintura con pincel en papel, realizando trazos indiscriminados para manifestar sus intenciones y emociones usando diversas técnicas. En las actividades que implican movimiento la niña le gusta correr, saltar, bailar, hacer ejercicios de estiramiento caminar sobre espirales con lazos asumiendo diversas posiciones para representar a través de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos que poco a poco han incidido en cada una de sus interacciones diarias en la toma de decisiones y resolución problemas. La niña disfruta de los cuentos que se le narran y se dramatizan en donde disfrutó bastante del cuento de Fito relacionado con el buen trato, cada uno de los movimientos escuchados en la narración, manifestando también agrado por cada uno de los sonidos, voces y las recomendaciones dadas para recibir y dar un buen trato, evidenciando buena fluidez verbal.

Camila le encanta armar figuras con fichas didácticas, arma todo, fichas magnéticas, rompecabezas, bloques lógicos y huevos didácticos organizándolos en grupos, teniendo en cuenta su forma, tamaño y en ocasiones algunos colores , dando un nombre a cada figura que realiza, identificando la función de estos durante el juego simbólico, representando a la vez situaciones de la vida diaria como rutinas, hábitos y costumbres , evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano como su familia y el jardín ,resaltando constantemente el amor por cada uno de los miembros de su familia ,narrando momentos significativos que ha compartido con cada uno de ellos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN SALOME PACHECO SANCHEZ NUIP: 1069511211
DIRECCIÓN: CARRERA 77 SUR # 67-68 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ
TELÉFONOS: 3028317647 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Aylin se ha caracterizado durante este mes por ser atenta y más independiente, explorando todo lo que encuentra en su entorno, compartiendo respetuosamente con sus pares y profesionales en donde su comunicación es más verbal que gestual, aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como juegos con pelotas , caminar sobre lazos, bailar canciones navideñas , imitación y ejercicios de estiramiento que han sido los más significativos para ella , así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde no necesita del acompañamiento de sus maestras para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , identificando completamente cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por las profesionales. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad, también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras cada figura que crea, dando a cada objeto el uso adecuado según su funcionalidad, acercándose permanentemente a sus profesionales para que la feliciten y la apoyen en cada situación que se presente durante el juego y en cada interacción con sus pares , siendo muy tranquila en cada momento de conflicto reconociendo sus errores y siguiendo instrucciones sin complicación, manifestando de manera espontánea sus opiniones, ideas y sentimientos, proporcionando buen trato hacia los demás.

FIRMA DOCENTE

Maria A Sanchez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA